

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ЧОУ ВО «МИБ»  
\_\_\_\_\_ В.С. Крюков  
Приказ № 01-ОД от 10.02.2025г.

**Рабочая программа практики**

**Б2.О.08(П) Практика общеврачебного профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 6 лет**

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы практики:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

3) Общая характеристика образовательной программы.

4) Учебный план образовательной программы.

5) Устав и локальные акты Института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения практики**

**1.1.1. Целью освоения производственной практики Практика общеврачебного профиля является:**

приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в соответствии с ФГОС ВО 3++ специальности «Лечебное дело» для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту «Врач–лечебник».

#### **Задачи, решаемые в ходе освоения программы практики:**

- закрепление теоретических знаний в вопросах использования общепринятых диагностических и лечебных стандартов оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи и неотложной помощи на догоспитальном этапе;

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельного оказания амбулаторно-поликлинической медицинской помощи: проводить опрос, осмотр, физикальное обследование пациента, формулировать синдромальный и клинический диагноз, назначать индивидуальное лечение в соответствии с национальными и международными стандартами;

- закрепление и совершенствование навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся в практике врача амбулаторно-поликлинического звена состояний, оценке особенностей их течения, а также практическим вопросам врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики);

- приобретение и закрепление практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном этапе; освоению порядка организации неотложной догоспитальной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

- закрепление и совершенствование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;

- приобретение и закрепление навыков по оформлению и ведению учетно-отчетной документации в амбулаторных условиях;

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоению принципов первичной и вторичной профилактики, организации и проведению углубленного медицинского обследования и диспансерного динамического наблюдения. Направленность ведения пациентов на достижение целевых показателей по основным терапевтическим заболеваниям;

- совершенствование навыков в общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом амбулаторно-поликлинических

учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- проведение научно-исследовательской работы как обязательного компонента подготовки специалиста.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Практика общеврачебного профиля проводится в 11 семестре и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Практика по неотложным медицинским манипуляциям проводится в 9 и 10 семестрах и относится к обязательной части Блока Б2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е.

Основные знания, необходимые для освоения практики формируются в процессе изучения дисциплин (модулей): Акушерство и гинекология, Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, иммунология, Химия, Сестринское дело, Современные коммуникации в медицине, Клиническая биохимия, Гигиеническое воспитание, Гигиена, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Нормальная физиология, Общая хирургия, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Педиатрия, Пропедевтика внутренних болезней, Стоматология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Фармакология, Эпидемиология, Эндокринология, Современные коммуникации в медицине.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Инфекционные болезни, Клиническая иммунология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая фармакология, Онкология, лучевая терапия, Лучевая диагностика, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Патологическая анатомия, Судебная медицина, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Урология, Амбулаторная хирургия, Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии, Детская хирургия, Общая врачебная практика и профилактическая медицина, Безопасность и качество оказания медицинской помощи.

## **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты практики</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-4	ИПК-4.2.	<b>Знать:</b>

<p>Способен к организации медицинской сортировки и эвакуации</p>	<p>Умеет установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</li> <li>- организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- правила работы в информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</li> <li>- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов;</li> <li>- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</li> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением;</li> <li>- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок направления пациента на медико-социальную;</li> <li>- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> <li>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;</li> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;</li> <li>- профилактические мероприятия с учетом диагноза.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического)</li> </ul>
--	--	---

		<p>участка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность</li> </ul>
--	--	--

		<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации;</li> <li>- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной</li> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнением медицинской документации и контролем качества ее ведения;</li> <li>- осуществлением комплекса мероприятий, включающих в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимых в целях оценки состояния здоровья;</li> <li>- применением методов регулярного контроля за изменением состояния пациента, его осмотра и обследования по плану, амбулаторного лечения;</li> <li>- применением в установленном порядке основных медико-статистические показатели (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) прикрепленного населения для подготовки отчетов о деятельности медицинской организации;</li> <li>- установкой нозологической формы заболевания, патологического состояния, симптома или синдрома в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- использованием современных методов лечения различных нозологических форм заболеваний, разрешенных для применения в медицинской практике, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>- диагностикой состояния пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</li> <li>- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;</li> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания</li> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения;</li> <li>- оказывать паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</li> <li>- организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность лечения.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Объём практики	Всего часов	11 семестр часов
<b>Общая трудоёмкость практики, часов</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Лекционные занятия (всего) (ЛЗ)	2	2
Занятия семинарского типа (всего) (СТ)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего) (СРС)</b>	<b>214</b>	<b>214</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)</b>		

Процесс организации практики направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.03.2017 № 293н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 06.04.2017, регистрационный № 46293)

## 3. Содержание практики общеврачебного профиля

№ п/п	Разделы (этапы, объекты и	Результаты, которые должен получить (отработать) студент при прохождении производственной практики	Трудовые функции и трудовые	Формы аттестации
-------	---------------------------	--	-----------------------------	------------------

виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	Знать	Уметь	Владеть	действия по профессиональному стандарту	
Подготовительный этап производственной практики	<p>Принципы работы амбулаторно-поликлинического учреждения, знакомство с работой терапевтического, лечебно-диагностического, хирургического отделений поликлиники. Принципах работы отделения неотложной помощи, прохождение инструктажа по технике безопасности. Должностные инструкции врачей амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>	<p>Использовать на практике полученные знания о структуре и задачах работы амбулаторно-поликлинического учреждения.</p>	<p>Навыками работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении, отделении неотложной помощи.</p>	<p>Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>	<p>1. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Дневник практики.</p>

2	<p>Этап производственной практики: Основные этапы работы врача участкового терапевта. Основные этапы работы врача хирургического профиля и врача узкого специалиста на амбулаторном этапе. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	<p>Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.</p>	<p>Оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники Оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе. Проводить профилактические мероприятия по выявлению и предотвращению инфекционных заболеваний, в том числе, организовывать проведение плановой и неотложной вакцинации населения.</p>	<p>Навыками, необходимыми для оказания диагностической, лечебной и профилактической помощи населению в условиях поликлиники и проведения экспертиз нетрудоспособности.</p>	<p>Оказание медицинской или неотложной помощи пациенту в неотложной и экстренной формах Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>1. Проверка усвоения навыков в условиях амбулаторного приема. 2. Проверка усвоения навыков в рамках решения тестовых заданий. 3. Дневник практики.</p>
---	---	--	--	--	--	---

					<p>просвещению населения Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3	НИР	Отдельные аспекты работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении	Анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических и клинических наук в разных видах профессиональной деятельности	Навыками, необходимыми для сбора и обработки информации, проведения аналитической работы в условиях поликлиники.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Оказание медицинской или неотложной	Защита НИР. Ситуационная практическая задача. Расшифровка ЭКГ. Тестирование по практическим навыкам. Отчет.
---	-----	---	--	--	--	---

4	Отчет по практике	Основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	Оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники Оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе.	Навыками, необходимыми для оказания диагностики, лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники и проведения экспертиз нетрудоспособности.	помощи пациенту в неотложной и экстренной формах Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение и контроль профилактических мероприятий по профилактике	
---	-------------------	---	--	---	--	--

					и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом У просвещению населения.	
--	--	--	--	--	--	--

#### **4. Примерная тематика научно-исследовательских работ:**

1. Анализ распространенности отдельных факторов риска среди прикрепленного населения поликлиники по данным диспансеризации.
2. Артериальная гипертензия как фактор риска: эффективность выявления при диспансеризации, маршрутизация пациентов с выявленной артериальной гипертензией.
3. Ранняя диагностика факторов риска «дислипидемия» и «гипергликемия» в процессе диспансеризации. Частота диагностики, тактика маршрутизации пациентов.
4. Распространенность курения как фактора риска среди прикрепленного населения по данным медицинской организации, охват мероприятиями по отказу от курения, эффективность.
5. Характеристика гиподинамии и нерационального питания как факторов риска по данным анкетирования в ходе диспансеризации, способы коррекции.
6. Анализ эффективности диспансеризации населения по данным поликлиники, на базе которой проводится исследование.
7. Полнота охвата диспансеризацией взрослого населения по данным медицинской организации, на базе которой проводится исследование. Проблемы привлечения населения для прохождения диспансеризации.
8. Реабилитация пациентов, перенесших инфаркт миокарда в поликлинике, анализ охвата, методологии эффективности.
9. Анализ состояния здоровья прикрепленного населения по результатам диспансеризации (группы здоровья).
10. Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование граждан со II и III, а группой состояния здоровья, охват по данным поликлиники, методология.
11. Групповое профилактическое консультированием (школа пациента) лиц с хроническими заболеваниями, лиц с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, анализ охвата по данным поликлиники, методология.
12. Характеристика работы по реализации паллиативной помощи

населению, прикрепленному к терапевтическому участку.

13. Анализ эффективности коррекции модифицируемых факторов риска у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.

14. Оценка эффективности диспансерного наблюдения лиц на терапевтических участках по отдельным критериям.

15. Анализ достижения целевых значений артериального давления у лиц, находящихся под диспансерным наблюдением.

16. Анализ причин временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).

17. Анализ причин стойкой утраты трудоспособности в амбулаторно-поликлиническом учреждении (по терапевтической патологии).

И другие темы, содержание которых направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения. Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате (как правило). Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики.

## **5. Формы отчётности по практике общеврачебного профиля**

При прохождении практики общеврачебного профиля используются следующие формы аттестации:

- дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;

- научно-исследовательская работа;
- демонстрация приобретенных практических навыков;
- решение ситуационных задач;
- интерпретация электрокардиограммы.

Промежуточная аттестация по итогам проведения практики (зачет с оценкой) проводится в последний день прохождения практики на основании: представления отчета о проведении практики (дневник практики) с указанием выполненных при прохождении практики практических навыков; освоения практических навыков; результатов тестового контроля.

## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

#### **Основная литература**

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
--	------------	--------------------------------------

1.	Поликлиническая терапия / д. м. н. Богова О. Т., к. м. н. Евдокимов Ф. А. ; к. м. н. , Литвинова С. Н. ; к. м. н. , Матушевская В. Н. ; к. м. н. Орлова Н. В. ; к. м. н. Ощепкова М. В. ; к. м. н. Соловьева М. В. ; к. м. н. Шургая М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с.	

### Дополнительная литература:

	Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
4.	Внутренние болезни: в 2 т. Т. I.: учебник: в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
5.	Внутренние болезни: в 2 т. Т. II.: учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.	

### 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента
2. Система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) «Moodle»
3. Федеральный портал Российское образование - <http://www.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - <http://www.femb.ru>
6. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru>
7. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования - <http://window.edu.ru>
8. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com>
9. Публикации ВОЗ на русском языке - <https://www.who.int>
10. Digital Doctor Интерактивное интернет-издание для врачей –

интернистов и смежных специалистов - <https://digital-doc.ru>

11. Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru>

### **6.3 Перечень информационных и иных образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

1. Автоматизированная образовательная среда института.
2. Операционная система Ubuntu LTS
3. Офисный пакет «LibreOffice»
4. Firefox

### **7 Материально-техническое обеспечение**

Для проведения практики используется материальное обеспечение баз клиник в соответствии с договором.

### **8. Особенности реализации производственной практики, Практика общеврачебного профиля**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное для подготовки и защиты отчетов по практике.

## Приложение 1

### **ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»** **Индивидуальное задание в период прохождения производственной** **практики** **Производственная практика, практика общеврачебного профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) ФИО  
 \_\_ группа \_\_

№	Манипуляции	Кол-во
1	Участие в оформлении медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10
2	Участие в оформлении выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10
3	Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,	1-10
4	Оформление направления на исследование	1-10
5	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.	1-10
6	Заполнение историй болезни	1-10
7	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Ежедневно
8	Участие в выписывании рецептов	1-10
9	Участие в ведении учетно-отчетной медицинской документации	1-3
10	Использование принципов системы менеджмента качества	1-3
11	Знакомство с организационной структуры медицинской организации, уровнями управления	1-3
12	Участие в сборе жалоб пациента	Ежедневно
13	Участие в выяснении анамнеза жизни пациента	Ежедневно
14	Участие в выяснении анамнеза заболевания пациента	Ежедневно
15	Участие в смотре пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Ежедневно
16	Участие в пальпации (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Ежедневно
17	Участие в перкуссии (грудной клетки, границ сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Ежедневно
18	Участие в аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	Ежедневно
19	Участие в интерпретации полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	1-10
20	Участие в формулировании предварительного диагноза	1-10
21	Участие в составлении плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10
22	Участие в составлении плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10
23	Участие в обосновании необходимости и объема лабораторного обследования пациента	1-10

24	Участие в направлении пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10
25	Участие в обосновании необходимости и объема инструментального обследования пациента	1-10
26	Участие в направлении пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10
27	Участие в обосновании необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	1-10
28	Участие в направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам	1-10
29	Участие в обосновании необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
30	Участие в направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10
31	Участие в проведении дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	1-10
32	Участие в установлении диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-10
33	Участие в разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Ежедневно
34	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	Ежедневно
35	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	Ежедневно
36	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	Ежедневно
37	Участие в назначении лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
38	Участие в назначении медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
39	Участие в назначении лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10
40	Участие в определении способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10

41	Участие в контроле действий медицинского персонала, оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Ежедневно
42	Участие в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Ежедневно
43	Участие в организации сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания	1-3
44	Участие в назначении паллиативной медицинской помощи	1-3
45	Участие в организации наблюдения и лечения беременных женщин	1-3
46	Участие в организации наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста	1-3
47	Участие в оценке безопасности назначенного лечения для пациента	Ежедневно
48	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней	1-3
49	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)	1-3
50	- оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности	1-3
51	- оформление журнала для записи заключений ВКК	1-3
52	Участие в оформлении направления в учреждение медицинской реабилитации	1-3
53	Участие в оформлении санаторно-курортной карты	1-5
54	Участие в разработке индивидуальных реабилитационных программ	1-2
55	Участие в оформлении формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде	1-2
56	Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача	1-3
57	Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра	1-3
58	Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра	1-3
59	Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов	1-3
60	Участие в составлении плана диспансеризации на календарный год	1-3
61	Участие в разъяснении населению порядка диспансеризации	1-3
62	Участие в приеме граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации	1-3
63	Участие в определении группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;	1-3
64	Участие в проведении профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;	1-3

65	Участие в определении группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	1-3
66	Участие в проведении профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития	1-3
67	Участие в проведении индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации	1-3
68	Участие в подведении итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	1-3
69	Участие в оформлении контрольной карты диспансерного наблюдения	1-3
70	Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	1-3
71	Участие в выступлениях на утренних конференциях мед.персонала отделения: 1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	1-3
72	Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведении медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-3
73	Участие в проведении оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса	1-3
74	Составление плана работы на период практики	1-2
75	Составление отчета о своей деятельности	1-2
76	Оформление паспорта врачебного участка	1-2
77	Расчет коэффициента естественного прироста	1-2
78	Расчет коэффициентов смертности по видам смерти	1-2
79	Расчет структуры заболеваемости	1-2
80	Расчет общей заболеваемости	1-2
81	Расчет показателя первичного выхода на инвалидность	1-2
82	Участие в контроле за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)	Ежедневно

83	Участие в контроле за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.	Ежедневно
84	Участие в контроле правильности выписывания направлений на обследования	Ежедневно
85	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных	Ежедневно
86	Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство	Ежедневно

Руководитель практики от ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»

---

«Согласовано» Руководитель практики от профильной организации

---

МП

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

## Приложение 2

### **ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса» Производственная практика, практика общеврачебного профиля**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) ФИО  
 \_\_группа\_\_

#### **Сводный итоговый отчет по производственной практике (заполняется по каждому разделу практики)**

	<b>Манипуляции</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Выполн е н о</b>
1	Участие в оформлении медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10	
2	Участие в оформлении выписки из медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	1-10	
3	Оформление журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты больных, выбывшего из стационара,	1-10	
4	Оформление направления на исследование	1-10	
5	Оформление журнала учета санитарно-просветительной работы.	1-10	
6	Заполнение историй болезни	1-10	
7	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Ежедне вно	
8	Участие в выписке рецептов	1-10	
9	Участие в ведении учетно-отчетной медицинской документации	1-3	
10	Использование принципов системы менеджмента качества	1-3	
11	Знакомство с организационной структуры медицинской организации, уровнями управления	1-3	
12	Участие в сборе жалоб пациента	Ежедне вно	
13	Участие в выяснении анамнеза жизни пациента	Ежедне вно	
14	Участие в выяснении анамнеза заболевания пациента	Ежедне вно	
15	Участие в смотре пациента (оценка состояния пациента, оценка сознания, положения тела, осмотр кожных покровов, видимых слизистых оболочек и т.д.)	Ежедне вно	
16	Участие в пальпации (лимфатических узлов, проблемной области, органов брюшной полости, суставов и т.д.)	Ежедне вно	
17	Участие в перкуссии (грудной клетки, груниц сердца, границ органов брюшной полости и т.д.)	Ежедне вно	
18	Участие в аускультация (легких, сердца, кишечника и т.д.)	Ежедне вно	
19	Участие в интерпретации полученных данных осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации	1-10	
20	Участие в формулировании предварительного диагноза	1-10	

21	Участие в составлении плана лабораторных исследований (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10	
22	Участие в составлении плана инструментальных исследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10	
23	Участие в обосновании необходимости и объема лабораторного обследования пациента	1-10	
24	Участие в направлении пациента на необходимые лабораторные исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови и т.д.)	1-10	
25	Участие в обосновании необходимости и объема инструментального обследования пациента	1-10	
26	Участие в направлении пациента на необходимые инструментальные исследования (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, УЗИ органов брюшной полости и пр.)	1-10	
27	Участие в обосновании необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам	1-10	
28	Участие в направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам	1-10	
29	Участие в обосновании необходимости направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10	
30	Участие в направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара	1-10	
31	Участие в проведении дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными	1-10	
32	Участие в установлении диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-10	
33	Участие в разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза,	Ежедневно	
34	Изучение клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи	Ежедневно	
35	Изучение стандартов первичной медико-санитарной помощи	Ежедневно	
36	Изучение стандартов специализированной медицинской помощи	Ежедневно	
37	Участие в назначении лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
38	Участие в назначении медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	

39	Участие в назначении лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
40	Участие в определении способов введения, режим и дозы немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1-10	
41	Участие в контроле действий медицинского персонала, оценка срока годности и внешнего вида лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Ежедневно	
42	Участие в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом противопоказаний к применению	Ежедневно	
43	Участие в организации сестринского персонала на выполнение профессиональных обязанностей по оказанию паллиативной помощи больным с онкопатологией, категориям пациентов с терминальной стадией заболевания	1-3	
44	Участие в назначении паллиативной медицинской помощи	1-3	
45	Участие в организации наблюдения и лечения беременных женщин	1-3	
46	Участие в организации наблюдения и лечения пациентов пожилого старческого возраста	1-3	
47	Участие в оценке безопасности назначенного лечения для пациента	Ежедневно	
48	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности до 15 дней	1-3	
49	- участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности комиссионно (при временной утрате трудоспособности свыше 15 суток)	1-3	
50	- оформление медицинской документации по результатам экспертизы временной нетрудоспособности	1-3	
	- оформление журнала для записи заключений ВКК		
51	Участие в оформлении направления в учреждение медицинской реабилитации	1-3	
52	Участие в оформлении санаторно-курортной карты	1-3	
53	Участие в разработке индивидуальных реабилитационных программ	1-5	
54	Участие в оформлении формы N 088/у "Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» в электронном виде	1-2	
55	Участие в организации и проведении медицинских осмотров под контролем врача	1-2	
56	Участие в работе комиссии для предварительного обязательного медицинского осмотра	1-3	
57	Участие в работе комиссии для периодического обязательного медицинского осмотра	1-3	
58	Участие в работе комиссии для проведения профилактического медицинского осмотра спортсменов	1-3	

59	Участие в составлении плана диспансеризации на календарный год	1-3	
60	Участие в разъяснении населению порядка диспансеризации	1-3	
61	Участие в приеме граждан по результатам профилактического осмотра в рамках диспансеризации	1-3	
62	Участие в определении группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан;	1-3	
63	Участие в проведении профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития;	1-3	
64	Участие в определении группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.	1-3	
65	Участие в проведении профилактического консультирования граждан с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития	1-3	
66	Участие в проведении индивидуального или группового (школы для пациентов) углубленного профилактического консультирования в отделении (кабинете) медицинской профилактики (центре здоровья) в рамках второго этапа диспансеризации	1-3	
67	Участие в подведении итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на участке	1-3	
68	Участие в оформлении контрольной карты диспансерного наблюдения	1-3	
69	Участие в проведении санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни: (распространение информационных материалов среди различных групп населения, в ходе лекций и бесед о профилактике инфекционных и паразитарных болезней 1. Основные противоэпидемические мероприятия в период эпидемии гриппа и ОРВИ. 2. Меры личной гигиены и профилактики кишечных инфекций. 3. Необходимость иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	1-3	
70	Участие в выступлениях на утренних конференциях мед.персонала отделения: 1. Противоэпидемические мероприятия в отделении в период обострения эпидемической ситуации для предотвращения распространения внутрибольничной инфекции. 2. Порядок регистрации случаев инфекционных заболеваний (Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями); Порядок ведения государственного учета указанных случаев заболеваний (отравлений), а также порядок ведения отчетности.	1-3	

71	Участие в проведении и контроле эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных условиях: Проведении медицинских осмотров, проведение иммунизации населения в рамках календаря профилактических прививок, внеплановая иммунизация граждан при эпидемическом неблагополучии возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.	1-3	
72	Участие в проведении оценки полученных пациентами знаний в результате беседы, школы здоровья путем анкетирования или опроса	1-3	
73	Составление плана работы на период практики	1-3	
74	Составление отчета о своей деятельности	1-2	
75	Оформление паспорта врачебного участка	1-2	
76	Расчет коэффициента естественного прироста	1-2	
77	Расчет коэффициентов смертности по видам смерти	1-2	
78	Расчет структуры заболеваемости	1-2	
79	Расчет общей заболеваемости	1-2	
80	Расчет показателя первичного выхода на инвалидность	1-2	
81	Участие в контроле за выполнением назначения медицинской сестрой (сестринский лист назначений)	1-2	
82	Участие в контроле за соблюдением медицинской сестрой и другим медперсоналом инфекционной безопасности (контроль за обработкой мед.инструментария, процедурных, рук мед персонала, ношением средств индивидуальной защиты и т.п.	Ежедневно	
83	Участие в контроле правильности выписывания направлений на обследования	Ежедневно	
84	Получение от пациента согласия на обработку персональных данных	Ежедневно	
85	Получение от пациента согласия на медицинское вмешательство	Ежедневно	
86	Участие в оформлении медицинской карты стационарного/амбулаторного больного,	Ежедневно	

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

**«Отлично»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

**«Хорошо»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

**«удовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

**«Неудовлетворительно»** - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**ДНЕВНИК**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА**  
**ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ**  
*по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)*

Обучающегося        *группы курса*  
(фамилия, имя, отчество)

с        /        / 20 по        /        / 20

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

-закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными;

-формирование способностей составления плана лечения больных, нуждающихся в хирургическом лечении;

-формирование способностей оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

**Примечание:** при прохождении практики обучающийся должен выполнить количество манипуляций, указанных в задании и в качестве примера по каждой группе манипуляций привести один клинический пример

### Схема ведения дневника

Этап	Содержание этапа	Отметка о выполнении		
Организа ционный этап «_» 20	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)	выполнено		
	Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики	выполнено		
	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"	выполнено		
Клиничес кий этап С «_» 20	Содержание этапа Манипуляция и действия:	Запланирован ное количество	Количество выполненн ых действий	Описател ьная часть дневника
По «_» 20				

Руководитель практики от профильной организации\_\_

МП

ЧОУ ВО «Международный институт бизнеса»

Схема оформления учебной истории болезни

Заведующий кафедрой \_\_ Преподаватель \_\_  
 \_\_Куратор  
 (студент) \_\_ Факультет \_\_ Курс \_\_  
 Группа \_\_ 200 \_\_ учебный год

**ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ**

Ф.И.О. больного \_\_  
 Возраст \_\_ Домашний адрес \_\_

Место работы \_\_  
 Профессия или должность \_\_  
 Кем направлен больной \_\_

Диагноз клинический (основной) Осложнения основного заболевания  
 Сопутствующие заболевания

Дата начала курации больного \_\_\_\_\_

Дата завершения курации больного \_\_\_\_\_

**Жалобы больного** (жалобы больного со стороны органа зрения, их длительность и время появления):

**Анамнез заболевания (Anamnesis morbi)** (изложение картины и динамики развития болезни, ее симптомов, выявление ведущих проявлений заболевания, эффективность проведенных ранее лечебных мероприятий. Из результатов предшествующего обследования и лечения необходимо использовать сведения, необходимые для формирования представления о болезни данного больного):

**Анамнез жизни (Anamnesis vitae)** (состояние здоровья до появления первых проявлений заболевания, перенесенные в прошлом заболевания и их осложнения, профессиональный анамнез, профессия, стаж работы и профессиональные вредности, вредные привычки)

**Аллергологический анамнез**, у женщин – характер менструального цикла, количество беременностей, время наступления климакса и его течение, дата последней флюорографии органов грудной клетки

**Status praesens** (состояние больного – удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое; сознание, конституция, окраска кожи, состояние лимфатических узлов, опорно-двигательный аппарат, состояние органов грудной клетки, состояние сердечно-сосудистой системы, состояние органов

брюшной полости, мочеполовая система, неврологический статус):

Общее состояние больного (тяжелое, средней тяжести, удовлетворительное).

Температура тела.

Телосложение (астеническое, нормостеническое, гиперстеническое) и питание больного (ожирение, повышенное питание, нормальное питание, пониженного питания, кахексия), рост, вес.

Кожа: окраска (при наличии желтухи – ее интенсивность и равномерность), эластичность, влажность. Наличие высыпаний: характер сыпи, количество, локализация, эволюция сыпи. Видимые слизистые: цвет, наличие энантем.

Подкожная клетчатка: развитие, отеки.

Лимфатические узлы (локализация, размеры, подвижность, консистенция, болезненность, изменение кожи над ними).

Щитовидная железа (увеличена, не увеличена).

Мышцы (мышечная сила, тонус, болезненность, наличие уплотнений).

Кости (боли, болезненность при пальпации, деформация).

Суставы (конфигурация, наличие припухлости, красноты, активные и пассивные движения).

**Органы кровообращения.** Пульс: частота, ритм (дикротия, аритмия, наполнение и напряжение, симметричность), напряженность и наполнение пульса. Набухание, пульсация, варикозное расширение вен. Выпячивание и пульсация в области сердца. Сердечный и верхушечный толчок: локализация и характер. Перкуссия: границы относительной тупости сердца (левая, правая, верхняя). Аускультация: ритм и характер тонов на верхушке и основании сердца, наличие патологических шумов. Кровяное давление (артериальное).

**Органы дыхания.** Дыхание через нос. Выделения из носа, носовые кровотечения. Перкуссия и пальпация придаточных носовых пазух. Частота дыхания. Одышка, приступы удушья. Голос. Грудная клетка: форма, симметричность, деформация. Дыхание: тип, симметричность дыхательных движений. Глубина и ритм дыхания, число дыханий в одну минуту. Участие в дыхании вспомогательной дыхательной мускулатуры. Перкуссия грудной клетки: сравнительная и топографическая (верхние и нижние границы легких), подвижность нижнего края легких в см по среднеключичной и лопаточной линиям. Аускультация: характер дыхания, хрипы, шумы трения плевры и т.д. Голосовое дрожание.

**Органы пищеварения.** Губы. Десны. Зубы. Язык (подвижность, отечность, влажность, налет, рисунок, трещины). Ротоглотка (энантема на слизистой щек и неба, гиперемия зева, отечность язычка, состояние миндалин – увеличение, наличие налетов и их характер). Живот (форма, участие в акте дыхания, поверхностная пальпация: болезненность при пальпации, урчание, крепитация, глубокая пальпация. Определение перитониальных симптомов. Аускультация живота. Печень: определение верхней и нижней границы по переднеаксиллярной, среднеключичной и парастеральной линиям справа. Размеры печени в см по Курлову (по среднеключичной и срединной линиям,

левой реберной дуге). Пальпаторно: определение края печени ниже реберной дуги по линиям в см, плотность, поверхность, край, болезненность; пальпация желчного пузыря, наличие пузырных симптомов. Селезенка: перкуторные границы. Данные пальпации (увеличение в см, консистенция, край, болезненность). Стул: характер: консистенция, цвет, наличие примесей; частота стула.

**Мочеполовая система.** Визуальные изменения поясничной области, пальпация области почек. Диурез, дизурические явления (анурия, олигоурия, анурия, полиурия, никтурия). Менструальный цикл и его нарушения. Изменения со стороны предстательной железы.

**Нервная система.** Сознание (ясное, помраченное, состояние ступора или сопора, бессознательное состояние, кома, бред, галлюцинации). Интеллект, настроение. Повышенная возбудимость (эйфория, чрезмерная говорливость, агрессивность), угнетение (вялость, апатия, сонливость, оглушенность). Наличие судорог. Головные боли, головокружение, сон, память, речь. Менингеальные симптомы. Двигательная сфера и чувствительная сфера. Походка. Наличие патологических рефлексов. Тремор языка, век и кистей рук.

**Органы зрения.** Глазное яблоко, экзофтальм, нистагм, стробизм, птоз, анизокория, острота зрения, наличие «тумана», «сетки» перед глазами, диплопии.

**Органы слуха.** Выделения из уха, болезненность при давлении на козелок или при поколачивании по сосцевидному отростку.

Физиологические выделения:

**По результатам объективного осмотра выделяют синдромы.**

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ:**

Предварительный диагноз ставится на основании данных, полученных при обследовании больного (жалобы, анамнез болезни, результаты объективного обследования). Для того, чтобы обоснование диагноза было убедительным, необходимо использовать лишь типичные для этого заболевания проявления и признаки, обобщая и резюмируя их.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ (РАЗВЕРНУТЫЙ, ПОДРОБНЫЙ)**

Проводится конкретно в отношении заболевания у курируемого больного с использованием анамнестических, клинических и лабораторных данных. Дифференциальный диагноз может быть изложен в табличной и повествовательной форме. При этом необходимо проводить сопоставление и противопоставление данных эпиданамнеза, клинических симптомов.

### **ПЛАН ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

**Интерпретация данных лабораторных и инструментальных обследований**

В историю болезни вносятся результаты всех лабораторных, инструментальных, рентгенологических и морфологических исследований в динамике с указанием даты проведения исследования. Проводится заключение по результатам каждого из анализов.

## **ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ**

Режим, диета, медикаментозные средства с указанием дозировки, способа введения и длительности терапии, краткое обоснование их назначения. Контроль выполнения медицинской сестрой назначений.

## **ДНЕВНИК ТЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

С отражением динамики заболевания, указанием диеты и режима, перечнем медикаментозной терапии

<b>ДАТА</b>	<b>ЖАЛОБЫ ОБЪЕКТИВНЫЙ СТАТУС</b>	<b>НАЗНАЧЕНИЯ</b>
	температура тела, частота пульса, ЧД, АД	(диета, режим, план обследования, изменение в медикаментозной терапии) Подпись студента (за каждый день курации)

К дневнику прилагается температурный лист с условными обозначениями.

## **ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ**

Окончательный диагноз должен быть сформулирован и обоснован данными клинического обследования и наблюдением в динамике, исключением других заболеваний и подтвержден методами специфического лабораторного обследования или комплексом чувствительных лабораторных тестов. Здесь же указывается клиническая форма и тяжесть течения заболевания (легкое, средней тяжести или тяжелое), а также осложнения и сопутствующие заболевания.

## **ПРОГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ. КРИТЕРИИ ВЫПИСКИ БОЛЬНОГО.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПИСКИ БОЛЬНОГО, ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ БОЛЬНОГО, КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВРАЧА.**

**Оценка за историю болезни и заключение преподавателя:**

Руководитель практики от профильной организации\_\_

МП

## ОТЗЫВ (ОБРАЗЕЦ)

Обучающийся \_\_  
(Ф.И.О.)

---

(название базы)  
Руководитель практики\_\_  
(Ф.И.О., должность)  
Название практики \_\_

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

За время похождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации\_\_

« »\_20\_г.

МП